看護情報学概論

聖路加看護大学大学院 「看護情報学」2006 中山和弘

3つのコミュニケーション

患者 消費者 関係者



患者 消費者 関係者

ICT化によるコミュケーションの変化

∞電気、電子的 (オンライン)

オン (ネット) でもオフ (face to face) でも

∞同期性(リアルタイム)+非同期性

☞同報性(1対1、1対n)

個人が組織と対等 組織も個々人対応へ

∞方向性 24時間双方向化

☆誰もが誰とでもいつでもどこでもどんな情報で も、ユビキタス、オンデマンド

☆変化?追加では?

1 医療者間

- CSエビデンス
 - 1) 根拠をつくる
 - 2) 根拠をすぐ見られるように →2へも
 - 3) 根拠を実践に生かす
- ☆これら共有資源の作成と公開、管理 ナレッジマネジメント、ポータルサイト

2 医療者と患者間

- Soface to faceでは難しかったことがICTで・・・ 権力、引っ込み思案、匿名性、・・・
- ペルスリテラシー、Consumer Health Informatics 患者が信頼できる情報を探し理解し意思決定するにはどのようなことが必要か 信頼とは?患者は何でも知っている? 医療者によるわかりやすい情報発信!



- ∞病院→外来→セルフケア→予防・セルフヘルプ
- ∞掲示板の威力 一般化、モデリングなど



- ○3インターネット中毒、ケータイ中毒、ドライアイ、テク ノストレス、電磁環境破壊、電磁波、廃棄パソコン
- 架空請求、不正コピー、ネット詐欺、ネット賭博、サイ バーねずみ講、オークション被害
- 図掲示板荒らし、HP改ざん・乗っ取り、迷惑メール、コンピュータ・ウイルス、ハッキング、サイバーテロ
- CS出会い系サイト、児童ポルノ、自殺支援サイト
- ∞個人情報の流出、メールの盗聴

☆信頼づくり、助け合い、コミュニティ

コミュニケーションの統合促進





患者 消費者 関係者



医療者

看護職

3 患者 消費者 関係者



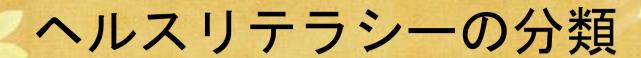
ヘルスリテラシーの定義

Capacity to obtain, process, and understand basic health information and services needed to make appropriate health decisions

「健康についての適切な意思決定を行うにあたって必要な健康情報やサービスを手に入れ、整理し、理解する能力の程度」 (Healthy People 2010, 2001)

ヘルスリテラシー (WHO)

- 認識面や社会生活上のスキルを意味し、これに より健康増進や維持に必要な情報にアクセスし、 理解し、利用していくための個人的な意欲や能力
- ※生活習慣と生活状況の改善を通じて、個人やコミュニティの健康改善を図るよう主体的に行動するための知識・生活上の技術技能・自信の成熟度
- ②パンフレットを読んだり、予約を行ったりできる能力ではなく、保健情報に接する機会を増やし、それを効果的に利用する能力の向上によって、エンパワーメントするために不可欠



☞Functional 機能的
☞Interactional 相互作用的
☞Critical 批判的
(Nutbeam, 2000)

☆これらの測定 今のところfunctionalのみ?

ヘルスリテラシーの背景 1 保健医療

- ∞医療の高度化・専門化、医療費の増大
- ∞疾病構造の変化、セルフケア、アドヒアランス、病院から地域へ
- ∞医療格差、標準化、EBM、ガイドライン
- ∞医師の役割低下、他職種の役割の増大

背景2 患者・消費者の権利

- 患者・消費者の権利、プライバシー重視
- のインフォームドコンセント
- ∞自己決定、自律性、消費者主義
- ☆女性の地位の変化、ハラスメント、暴力へ の認識
- **SPatient-centered Medicine**

患者中心の臨床技法

背景3 国際化、多文化

- ∞国際化、移民、識字能力
- ⁶³異文化理解、多文化主義
- **%代替** · 相補医療、統合医療
- csナラティブ、構成主義
- CSコンテキスト、文脈化

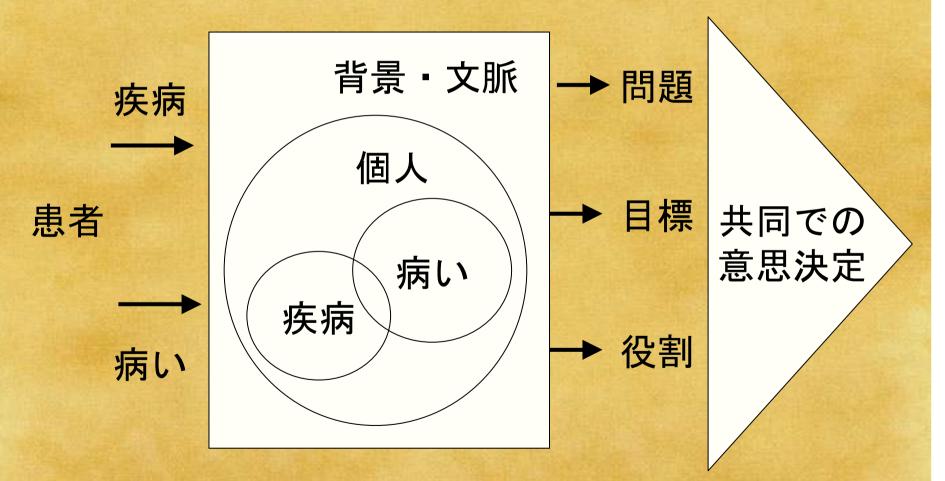
背景 4 情報化、個人化

- CSマスメディア、インターネットの普及
- ∞健康情報過多、eラーニング
- csデジタルデバイド
- csコミュニケーションの変化
- ペリスク化、確率化、不確実化 発生確率×問題の大きさ
- CS リスクコミュニケーション
- cs個人化、近代化

臨床場面の医者-患者関係の変化

- ∞疾病と病い体験の両方を探る
- ∞全人的に理解する
- ∞共通基盤を見出す
- ∞予防と健康増進を組み込む
- ∞患者・医師関係を強化する
- ∞現実的になる
- cs専門家と素人の境界は不鮮明に

患者中心の臨床技法 (Stewart, et al, 1995)



ヘルスコミュニケーション

- cs1970年代アメリカ中心で誕生
- 「人々に健康上の関心事についての情報を提供し、公的な議論のうえに健康に関する重要な問題をのせ続けること」(WHO)
- ☞「健康増進のために個人やコミュニティに対して情報提供や影響を与えるコミュニケーション戦略の応用や研究」(Healthy People 2010)

ヘルスコミュニケーションの方向

- 有用な健康情報を人々に伝え広めるために、マスメディアやマルチメディアを利用し、また他の革新的な技術を利用して、個人的・集団的な健康の独自な視点や、健康発展の重要性をさらに気付かせることができる
- 研究によれば、理論を駆使して行われたヘルスプロモーション事業によって、健康の話題が人々の議論にのぼり、健康のメッセージが強化され、人々がさらに情報を求めることを促し、ある条件下では、健康的なライフスタイルをもたらすという

ヘルスコミュニケーションの領域 (WHO)

csedutainment あるいは教育導入

CS ヘルスジャーナリズム

cs個人間コミュニケーション

C3メディア・アドボカシー

cs 組織的情報共有

cs リスクコミュニケーション

cs社会的コミュニケーション

cgソーシャル・マーケティングなど

ヘルスコミュニケーションの領域 (Healthy People 2010)

- ∞保健医療関係者と患者の関係
- ∞個人の健康情報との接触、検索、利用
- ∞個人のアドヒアランス
- cs公衆衛生のメッセージやキャンペーン
- 勿個人と集団への健康リスク情報の普及 =リスク・コミュニケーション
- csマスメディアや文化における健康のイメージ
- ☆テレヘルス(遠隔医療など)応用の発展

ヘルスコミュニケーションの方法

- マスメディアやマルチメディアから、物語や人形劇、歌謡などの伝統的かつ文化的に 特殊なコミュニケーションまで様々な形を取ることができる

- ☆ヘルスコミュニケーションは個人やコミュニティのエンパワメントをより達成するために、さらに重要な要素となりつつある

動向と信頼性 Web

の健康情報の入手先

日本:インターネット 55.6%で1位

アメリカ:インターネット 79%

cs「合理的な利用」は少ない

∞正しい知識を獲得する人がいるのも事実



- ∞テレビの健康情報 http://www.geocities.jp/kazu_hiro/nurse/tv.h tm
- 「不正確な印象」「誇張した表現をしている印象」「医療情報提供番組としての不満 足度」「番組中に明らかな間違いを発見した頻度」「誇張した表現をしている印象」

動向と信頼性 ガイドライン

- ☆消費者向け健康情報の質と信頼性
 http://www.geocities.jp/kazu_hiro/nurse/we
 bcredibility.htm
- ☞情報提供者側ルール
- G利用者ガイドライン
- C3メディカル・ネチケット
- ☞認証機構
- ∞情報利用支援者、支援システム

学習理論とコミュニケーション

cs行動主義

刺激に対する反応がその結果によって強化され、行動変容。心理的プロセスはブラックボックス

∞認知主義

経験や環境によって、インプットの解釈、保持、アウトプットが異なるプロセスに注目 ガニェの9教授事象やARCSモデル

∞構成主義

伝達内容は、主観的に変化。学習者は知識や経験と新しい情報を合わせて内的に個別に構成。ナラティブ・アプローチ。社会構成主義「他者との交流によって知識が社会的に構成」グループ学習



- ダアメリカ看護協会の看護の定義"the diagnosis and treatment of human responses to health and illness"
- 患者のナラティブ、病い経験などへの関心は学習者の認知や学習プロセスへの関心と共通

看護情報学とe-learning

The 9th International Congress on Nursing Informatics (NI 2006) NI2006

☆韓国での看護情報学の研究の動向
Research Trends of Nursing Informatics in Korea

5 research subjects:

- 1) system development/database
- 2) electronic patient record
- 3) standardized language/ classification
- 4) Internet/web/education
- 5) others.

看護教育 看護情報学教育



∞菱沼先生「形態機能学」

ID:slcnstudent

PW:ma5yp2kd

Sciences Center School of Nursing

Graduate Health Care Informatics



患者の学習情報



©REPARERE (learning REsources for PAtients and RElatives during Recovery)

BRENNAN healthsystems LAB

C3CHESS

∞市民の健康に役立つ北米大学のコンテンツ

マルチメディアのオープンデータベー スがもたらす健康学習素材

- ∞ 「ワッチミー!TV」フジテレビ
- ∞Web 2.0の挑戦者:だれもが「放送局」になれる PixPO
- cs患者の語りデータベース
- 本学図書館の電子図書館→情報センター(文書館) るかなび、闘病記、看護ネット、文書館→市民、看護職 のためのなんでもデータベースへ