

# 同性愛と学校保健

## 看護情報学特論 1



15mn017 田中 祐子

# 同性愛

同性愛（どうせいあい）、ホモセクシュアリティ（英:Homosexuality）は、男性同士または女性同士の間での性愛や、同性への性的指向を指す。同性愛の性質を持っている人のことを同性愛者（どうせいあいしゃ）、ホモセクシュアル（Homosexual）という。

- ・ホモセクシュアル
- ・ゲイ・・男性同性愛者のことを特にゲイと呼ぶ
- ・レズビアン



米国心理学会(American Psychological Association)、米国精神医学協会(American Psychiatric Association)は次のように同性愛を定義する。

- ▶ 同性愛は性的指向の一種で、先天的に同性(男性、女性)間に性的、愛情的、ロマンチックな魅力の経験の持続的なパターンを意味する。これは性的行動だけでなく、パートナー共有の目標と価値、相互支援、持続的な努力、非セクシャル物理的な愛情を含む。そして同性愛者らが共有するコミュニティメンバーシップと同性愛を表現する行動と魅力を根幹とする社会的アイデンティティを意味する。
- ▶ 性的志向(異性愛、同性愛、両性愛)は非常に初期の幼児期の時期に決定される。

# セクシュアル・マイノリティ（性的少数者）とは

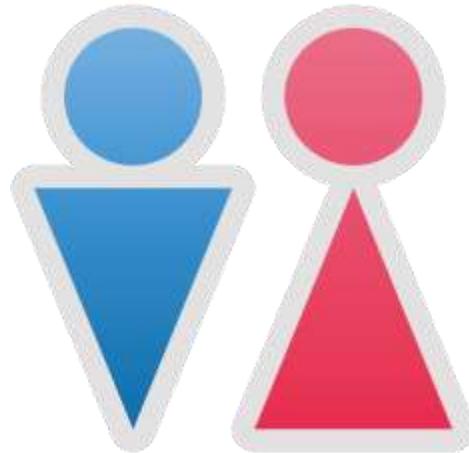
何らかの意味で「性」のあり方が非典型的な人のこと。英語のSexual Minorityの日本語訳である。性的少数派、性的マイノリティ、セクシュアル・マイノリティ、ジェンダー・マイノリティとも言う。一般的に同性愛者、両性愛者、トランスジェンダー（性同一性障害の当事者含む）などが含まれる。

## LGBTとは

レズビアン（Lesbian・女性の同性愛者）、ゲイ（Gay・男性の同性愛者）、バイセクシュアル（Bisexual・両性愛者）、トランスジェンダー（Transgender・性別移行（性同一性障害）を含む）の頭文字から作られた頭字語である。性的少数者とLGBTの概念上の違いは、性的少数者がどちらかという外部から性におけるマイノリティを定義しているのに対し、LGBTは、ゲイのコミュニティ、トランスジェンダーのコミュニティ等に属する人々が、自らを呼ぶ言葉としてこの名称を選んだということである。LGBTは、インターセクシュアル（Intersexual・半陰陽）を加えてLGBTIと言ったり、クィア（Queer）またはクエスチョニング（Questioning）を加えてLGBTQと言ったりもする。

# 性同一性障害（gender identity disorder, GID）

- ▶ 女性なのに、自分は「本当は男なんだ、男として生きるのがふさわしい」と考えたり、男性なのに「本当は女として生きるべきだ」と確信する現象を「性同一性障害（gender identity disorder, GID）」と呼びます。このような性別の不一致感から悩んだり、落ち込んだり、気持ちが不安定になることもあります。



## 主な3つの症状

- 1) 自らの性別を嫌悪あるいは忌避する
- 2) 反対の性別に対する強く、持続的な同一感を抱く
- 3) 反対の性別としての性別役割を果たそうとする

☆性同一性障害では反対の性別の服装をしたり、装飾品を身につける「異性装（服装倒錯症）」がみられます。しかし、異性装をするからといって、性同一性障害とは言えません。

# 性同一性障害の診断について

1. 生物学的性（SEX）の決定  
染色体検査、ホルモン検査、内性器、外性器の検査を行って、生物学的性別は、正常な男女のいずれかの性別であることを証明します。
2. ジェンダー・アイデンティティの決定  
生育歴、生活史、服装、これまでの言動、人間関係、職業などに基づいて性別役割の状況を調べ、ジェンダーの決定をします。
3. その上で、生物学的性別とジェンダー・アイデンティティが不一致であることを明らかにします。
4. その際、次のような除外診断に該当しないことを確認します。
  1. 性分化疾患などの異常はない
  2. 精神的障害はない
  3. 社会的理由による性別変更の希望ではない

# 性同一性障害の治療法

## 精神療法

性同一性障害のために受けてきた精神的、社会的、身体的苦痛について十分な時間をかけて聞き、いずれの性別で生活するのが本人にとってふさわしいかの決定・選択を援助します。

## 内分泌療法（ホルモン療法）

十分な精神療法を行っても自分の性別とジェンダーの不一致に悩み、身体的特徴を少しでもジェンダーに合わせてようと希望するとき、ホルモン療法を行います。

## 外科的治療

外性器等に外科的に手を加え、主として反対の性別に近づける治療法を「性別適合手術」（sex reassignment surgery, SRS）と呼びます。

- ▶ 外科手術に進んだ場合でも精神療法や内分泌療法を継続します。

## 「性同一性障害者」の定義

この法律において「性同一性障害者」とは、生物学的には性別が明らかであるにもかかわらず、心理的にはそれとは別の性別であるとの持続的な確信を持ち、かつ、自己を身体的及び社会的に他の性別に適合させようとする意思を有する者であって、そのことについてその診断を的確に行うために必要な知識及び経験を有する二人以上の医師の一般に認められている医学的知見に基づき行う診断が一致しているものをいう。

（「性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律」第二条より）  
2003年（平成15年）7月10日に成立した日本の法律

## 性的少数者

(セクシュアルマイノリティーズ) だろうか？

- ▶ 近年の多くの英米の調査では人口の2-13% (50人に1人から8人に1人) の割合で同性愛者が存在していると言われている。

日本はどれくらい  
いるのかしら？



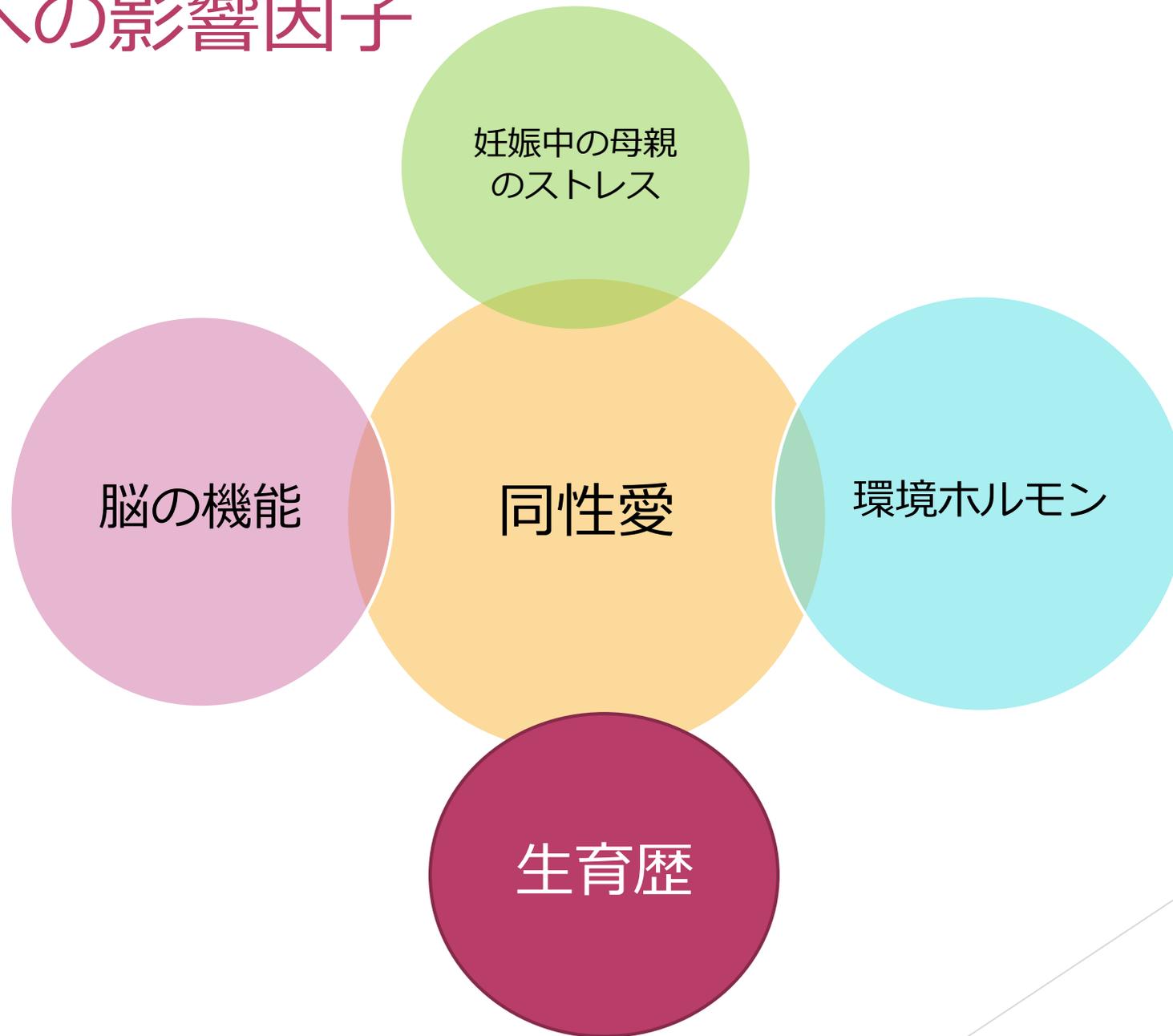
# 日本のLGBT（レズビアン・ゲイ・バイセクシュアル・トランスジェンダー）などの性的マイノリティの実態

株式会社電通におけるダイバーシティ（多様性）課題対応専門組織「電通ダイバーシティ・ラボ」（以下、DDL）は、2015年4月に全国69,989名を対象に、LGBT（※1）を含む性的少数者＝セクシュアル・マイノリティ（以下、LGBT層）に関する広範な調査を実施しました。その結果、LGBT層に該当する人は7.6%、渋谷区で「同性パートナーシップ条例」が成立するなど、多様性が進行しつつある日本において、LGBT層への認知・理解は深まりつつあります。

L	レズビアン（女性の同性愛者）	0.5%
G	ゲイ（男性の同性愛者）	0.9%
B	バイセクシュアル（両性愛者）	1.7%
T	トランスジェンダー	0.7%
	その他	3.8%

引用文献：日本のLGBT（レズビアン・ゲイ・バイセクシュアル・トランスジェンダー）などの性的マイノリティの実態  
株式会社電通におけるダイバーシティ（多様性）課題対応専門組織「電通ダイバーシティ・ラボ」  
[http://www.huffingtonpost.jp/2015/04/22/japan-lgbt-increased\\_n\\_7114592.html](http://www.huffingtonpost.jp/2015/04/22/japan-lgbt-increased_n_7114592.html)

# 同性愛への影響因子



## 同性愛カップルには男役と女役がいるのか

人は文化的にも内面的にも男性性と女性性の両方を複雑な形と割合で内包している。同性愛者もそれは同じであり、一方がやや男性的で、他方がやや女性的という異性の関係性がある程度窺えるカップルから、殆どそうしたものがない友情の延長、若しくは兄弟や姉妹のようなカップルまで、その実態は様々である。

# 同性愛者と健康

自分が同性愛者と自覚しはじめた初期段階において、少なからずの者が自己嫌悪や自己否定の感情に苛まれることがあるとされる。

## 同性愛者の精神疾患

1989年のアメリカ保健社会福祉省調査によれば思春期の自殺者のうち約30%が同性愛者を中心にしたセクシャルマイノリティである。

# 学校における性同一性障害に係る対応に関する 状況調査 文部科学省 平成26年6月13日

1) 606 件

2) 戸籍上の性別

①男：39.1% (237 件)

②女：60.4% (366 件)

③無回答：0.5% (3 件)

3) 学校段階

①小学校低学年：4.3% (26 件)

②小学校中学年：4.5% (27 件)

③小学校高学年：6.6% (40 件)

④中学校：18.2% (110 件)

⑤高等学校：66.5% (403 件)

4) 医療機関への受診の有無 (※無回答を除いた回答率 : 95.7%)

- ▶ ①有 : 42.4% (257 件)
- ▶ ②無 : 36.8% (223 件)
- ▶ ③把握していない : 16.5% (100 件)
- ▶ ④無回答 : 4.3% (26 件)

5) 性同一性障害としての診断の有無 (※無回答を除いた回答率 : 92.1%)

(全体)

- ①有 : 27.2% (165 件)
- ②無 : 39.1% (237 件)
- ③把握していない : 25.7% (156 件)
- ④無回答 : 7.9% (48 件)

# 文科省の性的少数者の生徒らの支援の変遷

1979年1月：文部省発行の「生徒の問題行動に関する基礎資料－中学校・高等学校編－」では、「同性愛」を「倒錯型性非行」の一つとして、「性的な行為が同性間で行われる場合」と定義し、「この同性愛は、アメリカなどでの“市民権獲得”の運動もみられるが、一般的に言って健全な異性愛の発達を阻害するおそれがあり、また社会的にも、健全な社会道徳に反し、性の秩序を乱す行為となり得るもので、現代社会にあっても是認されるものではないであろう。」と記述していました。

1986年3月：文部省が発行した「生徒指導における性に関する指導」では、同性愛に関する記述が一切なくなり、1993年1月には「生徒の問題行動に関する基礎資料－中学校・高等学校編－」の記述が不適切であったことを文部省が認めて、同性愛の部分の削除を決めました。その際、当時の初等中等教育局中学校課の小川課長補佐は「文部省は、個人の愛の形について強制することはできない」とコメントしました。

1996年まで：文部科学省はの、伝統的な家族像にそぐわない（＝同性愛者について肯定的な記述をした等）教科書を検定で不合格とする方針を一転した。

2002年：教科書検定では「同性愛カップル」が新たな家族形態の一つとして容認した。これによって、家庭科の教科書に、「今や同性愛のカップルでも家族といえない理由はない」（教育図書・家庭基礎、家庭総合）、「同性愛のカップルを家族と考える人も増えてきた」といった記述が登場し、同性愛のカップルを「家族」とした教科書が10点にのぼった。

2015年：性同一性障害に係る児童生徒についての特有の支援や性同一性障害に係る児童生徒や「性的マイノリティ」とされる児童生徒に対する相談体制等の充実

## 学校での対応

性同一性障害の子への配慮事項についても、学校での支援策として、具体的に「児童生徒が自認する性別の制服を認める」「着替えの際に皆とは別に保健室の利用を認める」「修学旅行で入浴時間をずらす」などを例示。卒業後に戸籍上の性別を変更したケースもあることから、卒業証明書に変更後の性別を書くことなど、子供や保護者の意向を踏まえ、柔軟に対応するよう求めた。

# 学校保健における同性愛に関する性の問題

文部科学省が2013年に初めて行った性同一障害実態調査で、身体的な性別に違和感を持ち、学校に相談した児童生徒が全国に少なくとも606人在籍していることが判明。不登校やいじめ被害につながるケースもある。

学校で、性的マイノリティを学修する機会がほとんどなかった。

- 引用文献：1) 平成17年度厚生労働省エイズ対策研究事業地方自治体における男性同性間のHIV 感染対策への対応とコミュニティセンターの役割と機能(2005 年度版), 「男性同性間のHIV感染対策とその評価に関するガイドライン」  
2) 研究報告書『ゲイ・バイセクシュアル男性の健康レポート2』主任研究者・市川誠一 4頁

性同一性障害に係る児童生徒に対する学校における支援の事例	
項目	学校における支援の事例
服装	•自認する性別の制服・衣服や、体操着の着用を認める。
髪型	•標準より長い髪型を一定の範囲で認める（戸籍上男性）。
更衣室	•保健室・多目的トイレ等の利用を認める。
トイレ	•職員トイレ・多目的トイレの利用を認める。
呼称の工夫	•校内文書（通知表を含む。）を児童生徒が希望する呼称で記す。 •自認する性別として名簿上扱う。
授業	•体育又は保健体育において別メニューを設定する。
水泳	•上半身が隠れる水着の着用を認める（戸籍上男性）。 •補習として別日に実施、又はレポート提出で代替する。
運動部の活動	•自認する性別に係る活動への参加を認める。
修学旅行等	•1人部屋の使用を認める。入浴時間をずらす。

# 教育の変化

同性愛について学校現場で取り上げた実践例も報告されている。

- ・ 実際に同性愛者を呼び、話をしてもらった。話を聞いた生徒たちからは「話を聞かなかつたら偏見を持ち続けていたかもしれない」「前向きですごい。会えてよかった」「差別は間違いだ」と声が寄せられた。
- ・ ナチスの強制収容所では、同性愛者にピンクトライアングルをつけさせ、過酷な労働をさせたり、ガス室に送ったことを話した(中学校・社会)
- \* ・ ハーヴェイ・ミルク(同性愛者の人権活動家)の実話を教材として使用した(中学校・英語)
- ・ 自然界の多様な性について取り上げた(高校・生物)
- ・ 同性同士のセックスについて扱った(高校・国語)

## \* 「弱者に希望を」ーサンフランシスコの英雄、ハーヴェイ・ミルクが起こした革命

サンフランシスコの市会議員で、アメリカで初めてゲイであることを明らかにして当選した政治家。ニューヨークからサンフランシスコへ移り住みカストロでカメラ店を開き、その後市議会に立候補。2度の落選を経て、1977年に3度目の選挙で当選し市会議員になる。市の同性愛者権利法案を後援し活躍するが、議員に就任して1年も経たない内に暗殺されてしまう。



## 良いケース

完全に自認する性別として生活し周りも疑わない。

服装について特別の配慮を行って以来、本人も明るくのびのびとした感じを受けられるようになった。

## 悪いケース

- ・気持ちの浮き沈みがあり、自傷行為をしている。
- ・不登校状態となっている。保健室に通うことが多い。

家庭の理解が得られない、もしくは、理解するも受け止めるまでには至っていない。

# 海外

## タイの学校に「性別超越」トイレ,教育省も需要調査



バンコク（A P） タイ北東部シーサケート県の学校が、女性用でも男性用でもないトイレを新設した。異性の服装の方が自分に合っていると考える生徒がトイレに行くときに、どちらに入るか迷わずに済むよう配慮したという。

この学校は先学期に実施した調査で、生徒2600人のうち200人以上が、自分は性別を超越した「トランスジェンダー」だと答えた。

タイの学校や大学ではこうしたトイレのニーズが高まっているといい、北部チェンマイにある学生数1500人の工科大学は2003年、トランスジェンダーの生徒15人のためのトイレ「ピンク・ロータス・バスルーム」を設置した。



# タイの学校のトイレ

## ▶ [タイの学校に同性愛者専用のトイレ登場\(23日\) | Video ... - ロイター](#)

• [.reuters.com](#) > [ホーム](#) > [ニュースキャッシュ](#)

<http://jp.reuters.com/video/2008/06/30/%E3%82%BF%E3%82%A4%E3%81%AE%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E3%81%AB%E5%90%8C%E6%80%A7%E6%84%9B%E8%80%85%E5%B0%82%E7%94%A8%E3%81%AE%E3%83%88%E3%82%A4%E3%83%AC%E7%99%BB%E5%A0%B4?videoId=85590>

## レインボー・フラッグ

尊厳と LGBT の社会運動を象徴する旗。1970年代から使用された。フラッグに使われた色は LGBT コミュニティの多様性を表し、LGBT の権利パレードの一種ゲイ・パレードでしばしば見られる。

ピンク : sexuality (セクシャリティ)

赤 : life (生命)

橙 : healing (癒し)

黄 : sunlight (太陽)

緑 : nature (自然)

ターコイズ : magic/art (魔術 / 芸術)

藍 : serenity/harmony (平穏 / 調和)

紫 : spirit (精神)



# 日本の同性愛者をめぐる社会的状況 法による制約

## 日本国憲法24条

結婚が「両性の合意」のみにもとづいて成立すると書かれている。この「両性」という言葉は、一般的に一人の男性と一人の女性を指すものと考えられているので、日本では結婚が男女間のものと考えられている。

## 入国・在留審査要領

出入国審査で使われる『入国・在留審査要領』では、配偶者ビザの発給対象が法律婚をした異性カップルに限られている。外国で有効に結婚した同性カップルや事実婚の異性カップルは対象外としてわざわざ明記されている。

ただし、大阪府のように公営住宅に同性カップルとしての入居を認めている自治体もある。

引用文献：特別配偶者法全国ネットワークパートナー法ネット  
<http://partnershiplawjapan.org/japan/>

## 同性パートナーシップ条例（平成27年3月・東京都渋谷区）

同性のカップルに対して「結婚に相当する関係」だとする証明書を発行するもので、公正証書の登記を必要とする。これにより賃貸住宅の契約や病院での面会などの局面において、同性カップルが婚姻者と近しい権利を得ることとなる。

# かわりゆく同性愛者をめぐる日本の社会

東京・原宿を練り歩く、同性愛者らのコミュニティー「LGBT」の支持者。この日、約3000人がパレードに参加した  
(2013年04月28日) 【AFP = 時事】



しかし、心と身体の悩みをもつ思春期に、学校間で、性教育やLGBTの取り組みに差がある。

学習指導要領の中で、LGBTについての取り扱いがないがLGBTの若者は、その教育を必要としている。



**性教育でLGBTについて教育をする必要がある！**



ご清聴ありがとうございました。

