日本の性教育について

2021/6/24 看護情報学

浜田ひとみ

性教育とは？

国際セクシュアリティ教育ガイダンスでは・・・

セクシュアリティの認知的、感情的、身体的、社会的諸側面を扱う
カリキュラムをベースにした教育と学習のプロセス

＝包括的セクシュアリティ教育

包括的セクシュアリティ教育とは？

達成できること

1. 知識、スキル、態度、価値観を身に着けさせること
2. 子どもの・若者の健康とwell-being、尊厳を実現すること
3. 子ども・若者たちが尊重しあう社会的・性的関係を育むこと
4. 子ども・若者たちの選択が、自分自身と他者のwell-beingにどのように影響するかを考えること
5. 子ども・若者たちが生涯を通じて自らの権利を守ることを理解すること

特徴

1. 正確な科学的知識に基づく
2. 幼少期からはじまり継続的に段階を経ながら進むカリキュラムに基づく
3. 年齢・成長に即している
4. カリキュラムを基盤にしている
5. 包括的である
6. 基本的人権を基盤にしている
7. ジェンダー平等を基盤にしている
8. その国や地域の文化と関連させる
9. 学習者を変容させる
10. 健康的な選択のためのライフスキルを発達させる

外国では…

10～12歳の「生物」：
性の多様性、
レズビアンのカップルの
事例

13～14歳「生物」：
「多様な性的指向」

中高の「健康教育」：
人間の多様性や関係性、性的
少数者の権利やパートナー法
に基づく同性同士の結婚

高校「生活と倫理」：
性差別問題と性的少数
者問題の理解と克服

日本の性教育の変遷

- 戦後：純潔教育
- 1960年代：テレビ、ラジオの普及、情報の氾濫→性開放の風潮
- 1970年代：性の生理的・心理的・社会的側面を含む人間としての総合教育
- 1990年代：メディア環境の大きな変化

  →性行動の低年齢化、10代の人工妊娠中絶実施率・性感染症罹患率の上昇
- 1992年：学習指導要領改訂
- 2002年：性教育バッシング

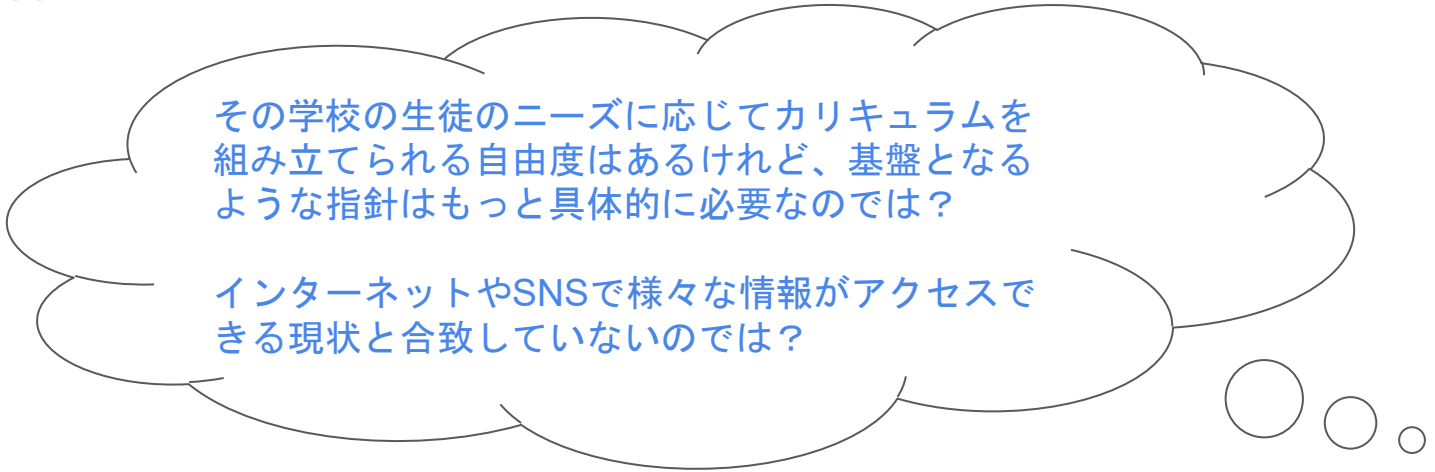
日本の性教育のいま

中学校学習指導要領（2018年改訂、2021年度開始）

- 保健体育
  感染症の予防、生殖に関わる機能の成熟、こころの健康
  ＊妊娠の経過は取り扱わない＝性交、避妊、中絶は高校から
- 理科
  生物の体のつくりと働き、生命の連続性
- 社会
  人間の尊重と日本国憲法の基本原則
- 技術
  情報のセキュリティ、モラル

実際は？

- 体系的な性教育は構想されにくい
- 担当者まかせになってしまうケースが多い
- 都道府県や学校ごとに内容に差がある
- 教科書がない



日本財団「18歳意識調査」より

- 学校での性教育はあなたにとって役に立っていますか
  役に立った：59.1%
  役に立たなかった：40.9%

- 性に関する知識はどこで得ていますか
  webサイト：55.8%
  友人：50.2%
  SNS：31.4%
  教師：16.4%

対象：全国の17歳～19歳の男女
回答数：800
期間：2018/10/26-10/28
インターネット調査

- 学校での性教育にこのような内容があったら良い、と思うものはありますか？

生理についてもう少し詳しく教えてもらいたかった。(生理不順についてやおりものの性状など)

妊娠のリスクがあるということだけ伝われればいいと思う。

苦手なのでしないでほしい

日本の性教育は腫れ物を触るような感じで、教師は一応教えてはいるが生徒にはほとんど 何も伝わってないと思う。もっと思い切った教え方をしてほしい。

具体性がない。(特に小学校)
日本は他国と比べて保健体育の授業内容が足りてない。小学校の時に少し習ったが、結局自分で調べて知るまで何も分からなかった。

広告に出てくるようなのではなく、現実的にどういったものなのか

おうち性教育

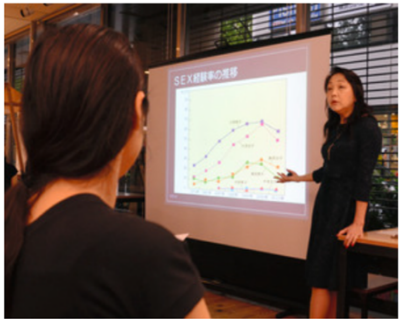
朝日新聞デジタル ＞ 記事

神奈川）子どもに性教育、どう伝える？　横浜で学習会

有料会員記事

木下こゆる　2019年9月17日 3時00分

シェア　ツイート　list　B!ブックマーク　0　メール　印刷



参加者に向け話をする池畑さん（右）＝１６日午前１０時４７分、横浜市中区、木下こゆる撮影

amazon prime day

「赤ちゃんはどうやって生まれるの？」と子どもに聞かれたらどう答えるか、年頃になって交際相手ができたら何とアドバイスするか――。そんな親たちの悩みに答える会「子どもに伝えるための性のはなしあれこれ」（まま力の会主催）が１６日、横浜市中区で開かれた。妊娠中の女性から小学生の親まで約２０人が集まり、学び合った。

講師は、ＤＶセミナーや個別相談事業を行うＮＰＯ法人「虹色のたね」の池畑博美理事長（５６）。中学生の男女が、好奇心から性器の写真をＬＩＮＥで送り合った事例や、コンドームを薬だと思い込み、

‹ 検索結果に戻る

試し読み

12点すべてのイメージを見る

おうち性教育はじめます 一番やさしい!防犯・SEX・命の伝え方 (MF comic essay) 単行本 – 2020/3/3

フクチ マミ (著), 村瀬 幸浩 (著)

730個の評価

ベストセラー1位 - カテゴリ 保健体育

プロモーション情報 【最大370円OFF】対象の本と… 1 件

3~10歳、自分の体に興味を持ったら始めよう。日々の会話が子どもを守る

子どもにどうやって伝えたら…が、マンガでわかる!

この本が図書館にあるか検索 by その本、図書館にあります。

Twitterで検索してみると…

セイシル ～知ろう・話そう・性のモヤモヤ～
1,651 件のツイート

セイシル
知ろう、話そう、性のモヤモヤ

フォロー中

セイシル ～知ろう・話そう・性のモヤモヤ～
@seicilmoya

ティーンの “性のモヤモヤ” を集めたサイト「セイシル」の発信専用アカウント。
WEBサイトでは、思春期のみんなの悩みに、専門家やパイセンなどの大人が本気で答えているよ→ seicil.com 運営 @TengaHealthcare｜監修 @asukasuca｜制作 @charitsumo

seicil.com　2020年1月からTwitterを利用しています

481 フォロー中　**4,673** フォロワー

TENGAヘルスケア【一人ひとりの性を想う】さんにフォローされています

小堀善友

泌尿器科医／獨協医科大学埼玉医療センター

性病（性感染症）は、基本的にはセックスでウイルスや細菌が感染する病気ですが、セックス以外でも**「キス」**や**「相手の性器を舐める」**ことでも感染することがあります。

パートナーにうつしてしまう可能性があるので、カップルで治療が必要な病気です。
不妊症など将来に関わる後遺症を残すかもしれないので、心配なら早めに病院に行って相談しましょう。
最近では自宅から検体を郵送することで診断できるキットもあるので、調べてみてください。

You Tubeだと・・・

YouTube JP
性教育
SHELLYのお風呂場
SHELLYのお風呂場
チャンネル登録者数 20万人
チャンネル登録
ホーム
動画
再生リスト
コミュニティ
チャンネル
概要
アップロード動画
すべて再生
同性同士の より安全な セックス 10:06
決める必要ある？ 「性」とか 「ジェンダー」 14:05
いろいろな 「性」 12:26
ピルへのコメント 質問に答える！ 久々の浴槽 1:12:15
気になるよね！ ピルの 副作用
PRIDE③セックス前のコミュニケーション、確認すること
お風呂場PRIDE月間②LGBTQの話～１０代に教わったの回
お風呂場プライド月間①LGBTQ＋を知る、考える…
【生配信】ピル回を解説！飲み方や皆さんからの質問、…
私も飲んでる！ピルのこと、効果も副作用も見てみたの回

YouTube JP
性教育
性教育YouTuber シオリーヌ
Twitter
【性教育YouTuber】シオリーヌ
チャンネル登録者数 14.8万人
チャンネル登録
ホーム
動画
再生リスト
コミュニティ
チャンネル
概要
【超基礎】助産師が妊娠のしくみを解説しました
1,218,006 回視聴・1 年前
画像引用：『日本産婦人科医会「思春期ってなんだろう？性ってなんだろう？2019年度改訂版」』より
ここに入力して検索
29℃
16:40
2021/06/2

調べてみて…

- 日本で現在行われている性教育が、現状と合致していないのは確か
- 低年齢からの教育が導入されていくべき
- You tubeを始めとしたSNS、インターネットで、正しい情報を発信する人が増えているのは良いことだが、実際にこの情報にたどり着くのは一部の人になってしまっているのではないか？
- EUを始めとした外国と同様の教育が受け入れられるには時間がかかるかもしれないが、自分や他人の健康を守るための知識として、広く教育が行き渡ってほしい

参考文献

- 水野哲夫, & 一般社団法人 "人間と性" 教育研究協議会. (2019). 学校における性教育は今. *小児科診療, 82*(12), 1731-1735.
- 西岡, 笑, & 防衛医科大学校医学教育部看護学科母性看護学講座. (2018). わが国の性教育の歴史的変遷とリプロダクティブヘルス／ライツ. *Nippon Eiseigaku Zasshi, 73*(2), 178-184. https://doi.org/10.1265/jjh.73.178
- 大澤絵里. (2017). *SDGs時代の若者のセクシュアル/リプロダクティブ・ヘルス*
- 西岡, 笑, & 防衛医科大学校医学教育部看護学科母性看護学講座. (2018). わが国の性教育の歴史的変遷とリプロダクティブヘルス／ライツ. *Nippon Eiseigaku Zasshi, 73*(2), 178-184. https://doi.org/10.1265/jjh.73.178
- 染矢　明日香. (2019). 若者の避妊の知識の現状. *助産雑誌, 73*(5), 354-359. https://doi.org/10.11477/mf.1665201255
- ユネスコ編. (2020). 改訂版　国際セクシュアリティ教育ガイダンス　科学的根拠に基づいたアプローチ（日本語版）https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374167
- 東京都教育委員会. (2020). 性教育の手引き. https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/about/text_kiso.pdf
- 田代美江子. (2001). 戦後における「純潔教育」実践の展開：第1回全国純潔教育研究集会を中心に. 「教育とジェンダー」研究, (4), 86-93
- 日本財団. (2018). 18歳意識調査「第6回ーセックス」調査報告書. https://www.nippon-foundation.or.jp/app/uploads/2018/12/wha_pro_eig_21.pdf